

	<p>Утвержден приказом МОУ «СОШ пос.им.Морозова» № 183 от «31» августа 2015 г.</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
пос.им.Морозова» за 2014-2015 учебный год**

Самообследование МОУ «СОШ пос.им.Морозова» проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и проводится в форме анализа работы за 2014-2015 учебный год.

Самообследование МОУ «СОШ пос.им.Морозова» состоит из двух частей: аналитическая часть и приложения с результаты анализа показателей деятельности организации.

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая информация о школе
- 1.2. Анализ работы начальной школы за 2014-2015 учебный год
- 1.3. Анализ работы основной школы за 2014-2015 учебный год
- 1.4. Анализ работы средней школы за 2014-2015 учебный год
- 1.5. Анализ работы воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год
- 1.6. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год
- 1.7. Отчет о финансовой деятельности за 2014-2015 учебный год

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о школе

Основной целью Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос.им.Морозова», (далее - Учреждение) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является бесплатная образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) в соответствии с ФГОС;
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) в соответствии с ФГОС;
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) в соответствии с ГОС;
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) в соответствии с ГОС.

МОУ «СОШ пос.им.Морозова» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 162-11 от 12 мая 2011 срок действия бессрочно. Серия РО № 012693;
- Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 046-14 от 18 апреля 2014 свидетельство действительно по 17 апреля 2025 г. Серия 47A01 № 0000289;
- Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации. Регистрационный № 046-14 от 18 апреля 2014 свидетельство действительно по 17 апреля 2025 г. Серия 47A01 № 0000289.

Устав образовательного Учреждения был утвержден Приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район Ленинградской области» от 16.06.2015 № 298

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 188679, Ленинградская область, пос.им.Морозова, ул. Хесина д.20. По данному адресу размещается Исполнительный орган - Директор.

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, 188679, Ленинградская область, пос.им.Морозова, ул. Хесина д.20. тел. (8-813-70) 36-005, e-mail: morozova_sosh@mail.ru; сайт школы: <http://sochmorozova.ucoz.ru>

Функции и полномочия Учредителя МОУ «СОШ пос.им.Морозова» осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» ЛО. Адрес комитета: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38
Телефоны: +7(81370)57 038, <http://komitet.vsv.lokos.net/> E-mail: vsevcom@vsevcom.ru,
Председатель Комитета - Моржинский Александр Тихонович, тел: 57- 038

Основными целями школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи в социальной адаптации;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы – Деревянко Александр Георгиевич

Секретарь – Саяпина Наталья Анатольевна тел. 8(81370) 36-005

Главный бухгалтер – Кривоспитская Татьяна Павловна 8(81370) 36-098

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Начальное общее образование (1-4 классы)

Башкирцева Светлана Анатольевна

- Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)

Покрышко Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Потапушкина Людмила Евгеньевна

Заместитель директора по безопасности:

Ковязин Валерий Аркадьевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Абдрахманов Абдрахим Аугаевич

Заведующая школьной библиотекой:

Запровальная Инна Петровна

Заведующая столовой:

Померанцева Татьяна Ивановна

Медицинский работник:

Токовая Галина Ивановна

Пост охраны - тел. 8(81370) 35-872

В школе работают:

- 2 современных кабинета информатики;
- 1 спортивный зал;
- кабинет социального педагога;
- школьная столовая;
- школьная библиотека;
- школьный музей III понтонно-мостовой бригады;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными компьютерными местами, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски.

1.2. Анализ работы начальной школы за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году перед школой была поставлена цель: Совершенствование управления качеством образования через обновление содержания, форм и методов обучения и воспитания с использованием интеграции урочной и внеурочной деятельности.

В этом году перед начальной школой стояли задачи по 4 направлениям:

I. Переход на новые образовательные стандарты

Задачи:

1.Продолжить поэтапное внедрение ФГОС НОО в 1-4 классах.

Мероприятия и результаты:

- В 1-4 классах учебный процесс организован по учебному плану в соответствие с новым ФГОС;
- Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками, разработанными в соответствии с ФГОС;
- Материально-техническое оснащение кабинетов частично соответствует требованиям ФГОС (8 кабинетов оснащены стационарными мультимедийными проекторами, экранами и ноутбуком для учителя, имеется 2 переносных проектора), 25 ноутбуков для обучающихся;
- Учителя 1-4 классов реализуют новую образовательную программу НОО, направленную на реализацию ФГОС.

2. Продолжить целенаправленное повышение квалификации педагогов в части проектирования образовательного процесса в контексте ФГОС-2

Мероприятия и результаты:

- Повышение квалификации учителей начальной школы соответствует перспективному плану на период 2014-2015 года: 2 учителя прошли курсовую подготовку в ЛОИРО (Ставрова М.И. по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»; Турапина Н.А. по теме «Основы православной этики»);
- Стецкая О.В. прошла аттестацию а высшую квалификационную категорию, Бывшева С.Г. – на первую;
- Демидова В.В., Корнеева Л.Г., Турапина Н.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.Организовать внеурочную деятельность в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС

Мероприятия и результаты:

- Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах ресурсами школы (кружки: «Хор», «Театр», «Веселый английский», «Эрудит», «ТВ-студия») и ресурсами учреждений дополнительного образования, расположенных в поселке.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

Задачи:

1. Выявить одаренных детей по различным направлениям (анкетирование родителей и детей, наблюдения учителей)

Мероприятия и результаты:

- Все педагоги организуют работу по развитию данных способностей через работу с родителями, включенность детей в интеллектуально-творческие мероприятия, урочную и внеурочную деятельность.

2. Организовать участие обучающихся начальной школы в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня

Мероприятия и результаты:

- Участие детей в интеллектуальных мероприятиях

Во второй четверти 2014 года была проведена международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2014», где приняли участие 113 обучающихся 2-4 классов.

Победителями среди учащихся 2-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Трофимов Даниил (Иванова С.В.)	2А	1	55	284
2	Костина Анастасия (Богданова Н.В.)	2Б	2	82	498
3	Бирюкова Ольга (Богданова Н.В.)	2Б	3	105	690

Победителями среди учащихся 3-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Маркова Оксана (Ставрова М.И.)	3В	1	105	1035
2	Зорин Андрей (Ухова Е.А.)	3А	2	125	1221
3	Саркисян Эрика (Пухова Н.А.)	3Б	3	167	1625

Победителями среди учащихся 4-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Плюсков Алексей (Иванова Н.А.)	4Б	1	20	198
2	Лесневская Вероника (Ширеверова М.П.)	4В	2	26	252
3	Князева Ксения (Стецкая О.В.)	4А	3	38	334

В декабре 2014 года был проведен международный конкурс по естествознанию «Молодежное движение», где приняли участие 98 обучающихся со 2 по 4 класс.

Победителями среди обучающихся 2-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе	Диплом
1	Королев Александр (Богданова Н.А.)	2Б	1	1 ст.
2	Хабурин Ксения (Иванова С.В.)	2А	2	2 ст.
3	Османова Диана (Богданова Н.А.)	2Б	2	2 ст.

4	Лазарева Юлия (Богданова Н.А.)	2Б	2	2 ст.
5	Бабошко Даниил (Богданова Н.А.)	2Б	2	2 ст.
6	Бирюкова Ольга (Богданова Н.А.)	2Б	2	2 ст.
7	Стецкий Максим (Иванова С.В.)	2А	3	3 ст.
8	Балгинбаев Алексей (Богданова Н.В.)	2Б	3	3 ст.
9	Птухова Кристина (Богданова Н.В.)	2Б	3	3 ст.
10	Костина Анастасия (Богданова Н.В.)	2Б	3	3 ст.

Победителями среди обучающихся 3-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе
1	Федянцев Антон (Ухова Е.А.)	3А	1
2	Дорошков Даниил (Пухова Н.А.)	3Б	1
3	Лагунов Максим (Ставрова М.И.)	3В	1
4	Саркисян Эрика (Пухова Н.А.)	3Б	2
5	Тангасов Илья (Ставрова М.И.)	3В	2
6	Петров Иван (Ухова Е.А.)	3А	3
7	Паас Илья (Ухова Е.А.)	3А	3
8	Резниченко Денис (Ухова Е.А.)	3А	3
9	Петрова Анна (Пухова Н.А.)	3Б	3
10	Тубольцева Елизавета (Пухова Н.А.)	3Б	3
11	Маркова Оксана (Ставрова М.И.)	3В	3
12	Майорова Светлана (Ставрова М.И.)	3В	3
13	Канашенок Максим (Ставрова М.И.)	3В	3

Победителями среди обучающихся 4-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе	Диплом
1	Пеньков Иван (Стецкая О.В.)	4А	1	3 ст.
2	Сорокин Никита (Стецкая О.В.)	4А	1	3 ст.
3	Рожкова Виктория (Иванова Н.А.)	4Б	1	3 ст.
4	Дмитриева Ксения (Иванова Н.А.)	4Б	1	3 ст.
5	Голик Егор (Иванова Н.А.)	4Б	1	3 ст.
6	Плюсков Алексей (Иванова Н.А.)	4Б	1	3 ст.
7	Лесневская Вероника (Ширеверова М.П.)	4В	1	3 ст.
8	Раецкая Анастасия (Стецкая О.В.)	4А	2	
9	Игуменов Константин (Стецкая О.В.)	4А	2	
10	Богданов Андрей (Стецкая О.В.)	4А	2	
11	Князева Ксения (Стецкая О.В.)	4А	2	
12	Олещук Людмила (Стецкая О.В.)	4А	2	
13	Безуглова Дарья (Иванова Н.А.)	4Б	2	
14	Царун Виктория (Иванова Н.А.)	4Б	2	
15	Марокко Давид (Иванова Н.А.)	4Б	2	
16	Кочнев Дмитрий (Иванова Н.А.)	4Б	2	
17	Соловьев Иван (Ширеверова М.П.)	4В	2	
18	Валькова Полина (Стецкая О.В.)	4А	3	
19	Петушков Сергей (Стецкая О.В.)	4А	3	

20	Ставрова Ксения (Стецкая О.В.)	4А	3	
21	Михайлова Юлия (Иванова Н.А.)	4Б	3	
22	Вагайцев Илья (Иванова Н.А.)	4Б	3	
23	Филиппов Всеволод (Иванова Н.А.)	4Б	3	
24	Кузьмина Екатерина (Турапина Н.А.)	4Г	3	

В феврале 2015 года был проведен всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!», где приняли участие 130 учеников начальной школы.

Победителями среди учащихся 1-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в стране	Место по области	Место по поселку	Место в школе
1	Соколова Надежда (Докина Ю.Ю.)	1Б	5	2	1	1
2	Докова Дарья (Башкирцева С.А.)	1А	5	2	1	1
3	Писарева Татьяна (Докина Ю.Ю.)	1Б	6	3	2	2
4	Абрамова Елизавета (Иванова С.Вл.)	1Г	7	4	3	3

Победителями среди учащихся 2-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в стране	Место по области	Место по поселку	Место в школе
1	Королев Александр (Богданова Н.В.)	2Б	11	10	1	1
2	Белова Селина (Богданова Н.В.)	2Б	13	12	2	2
3	Ткачев Тимофей (Богданова Н.В.)	2Б	14	13	3	3
4	Бирюкова Ольга (Богданова Н.В.)	2Б	14	13	3	3

Победителями среди учащихся 3-4-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в стране	Место по области	Место по поселку	Место в школе
1	Плюсков Алексей (Иванова Н.А.)	4Б	7	6	1	1
2	Иванов Андрей (Стецкая О.В.)	4А	9	7	2	2
3	Филиппов Всеволод (Иванова Н.А.)	4Б	16	13	3	3

В марте 2015 года была проведен Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру-2015», в которой приняли участие 112 учеников 2-4 классов.

Победителями среди учащихся 2-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе
1	Трофимов Даниил (Иванова С.В.)	2А	1
2	Ждановская Вероника (Богданова Н.В.)	2Б	2
3	Герасимов Матвей (Богданова Н.В.)	2Б	3

Победителями среди учащихся 3-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе
1	Маркова Оксана (Ставрова М.И.)	3В	1
2	Рассказова Валерия (Ухова Е.А.)	3А	2
3	Петров Иван (Ухова Е.А.)	3А	3

Победителями среди учащихся 4-х классов стали:

№ п/п	Ф.И. (Классный руководитель)	Класс	Место в школе
1	Богданов Андрей (Стецкая О.В.)	4А	1
2	Мохнаткин Иван (Иванова Н.А.)	4Б	2
3	Плосков Алексей (Иванова Н.А.)	4В	3

Помимо вышеуказанных конкурсов обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Олимпусик -2015» (109 участников), во Всероссийском блицтурнире «Разнойбой».

3.Организовать учет учебных и внеучебных достижений младших школьников.

Мероприятия и результаты:

- Ведение портфолио ученика

III.Учебная деятельность.

В течение учебного года педагоги отслеживали и внедряли в свою деятельность технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. Педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- 1 этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в определенном классе;
- 2 этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- 3 этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Так, например, в течение года учителями отслеживались данные об успехах обучающихся по чтению. По результатам проверки навыков правильного и

выразительного чтения учащихся начальных классов за 2 полугодие можно сделать следующие выводы:

- Из 375 обучающихся в норматив чтения уложились 293 человека, что составляет 78%;
- 82 (22%) учащихся не уложились в норму чтения;
- Наилучшее качество чтения среди 1-х классов продемонстрировали ученики 1А класса (учитель - Докина Ю.Ю.) – 90%; среди 2-х классов – 2Б (учитель – Богданова Н.В.) – 100%; среди 3-х классов – ученики 3А класса (учитель – Ухова Е.А.) – 74%; среди 4-х классов- обучающиеся 4В класса (учитель – Ширевверова М.П.) – 80%.
- Недостаточно высокий уровень качества чтения показали обучающиеся 3В класса (учитель – Ставрова М.И.) – 52%;
- 68% обучающихся понимают смысл прочитанного, правильно и полно отвечают на поставленные вопросы без помощи учителя и без опоры на текст;
- У 27% не сформирован способ чтения целым словом.

Рекомендации учителям:

- Проводить ежемесячный контроль техники чтения у обучающихся с низким уровнем чтения;
- Использовать в своей работе тесты и проверочные работы для развития и проверки осознанности чтения.

В конце учебного года в 1-4 классах была проведена комплексная проверочная работа за год (по контрольно-измерительным материалам ФГОС). Данная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем. Работа строится на основе текста с иллюстрациями, к которому дается ряд заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания позволяют установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала. Обучающимися была выполнена как основная работа, так и задания дополнительной части (повышенный уровень).

Результаты комплексной работы (1-е классы)

Класс	Учитель	Кол-во человек в классе	Выполнял и работу	Повышенный уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Ниже базового уровня чел./%
1А	Башкирцева С.А.	29	29	12/41	16/55	1/4
1Б	Докина Ю.Ю.	26	22	8/36	12/55	2/9
1В	Бывшева С.Г.	27	23	1/4	19/83	3/13
1Г	Иванова С.В.	22	22	4/18	9/41	9/41
Итого		104	96	25/25	56/59	15/16

Результаты комплексной работы (2-е классы)

Класс	Учитель	Кол-во человек в классе	Выполнял и работу	Повышенный уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Ниже базового уровня чел./%
2А	Иванова С.В.	30	30	6/20	11/37	13/43
2Б	Богданова Н.В.	30	28	5/18	17/61	6/21
2В	Демидова В.В.	31	28	7/25	9/32	12/43
Итого		91	86	18/21	37/43	31/36

Результаты комплексной работы (3-е классы)

Класс	Учитель	Кол-во человек в классе	Выполнял и работу	Повышенный уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Ниже базового уровня чел./%
3А	Ухова Е.А.	28	27	4/15	17/63	6/22
3Б	Дыроватая О.А.	27	26	0	8/31	18/69
3В	Ставрова М.И.	27	27	3/11	13/48	11/41
Итого		82	80	7/9	38/48	35/43

Результаты комплексной работы (4-е классы)

Класс	Учитель	Кол-во человек в классе	Выполнял и работу	Повышенный уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Ниже базового уровня чел./%
4А	Стецкая О.В.	28	26	6/23	14/54	6/23
4Б	Богданова Н.А.	27	26	10/38	13/50	3/12
4В	Ширеверова М.П.	25	23	4/17	13/57	6/26
4Г	Турапина Н.А.	24	23	4/17	13/57	6/26
Итого		104	98	24/24	53/54	21/22

На конец 2014-2015 учебного года в состав начальной школы вошли 375 обучающихся. Общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость составляет 56%. Отличников 27 человек, хорошистов 125. Обучались на дому – 5 человек. Анализ успеваемости за учебный год по 2-4 классам показывает следующие результаты:

Параллель	Успеваемость	Качество
2-е классы	100%	60
3-е классы	100%	57
4-е классы	100%	50
Итого в 2-4 кл.	100%	56%

1.3. Анализ работы основной школы за 2014-2015 учебный год

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- тематический – контроль календарно-тематических планирований и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по курирующим предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, административные контрольные)
- состояние школьной документации.

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Анализ учебного процесса

На конец 2014-2015 учебного года в школе в состав 5-9 классов вошли 474 обучающихся. Общая успеваемость - 99%, качественная успеваемость составляет 25%. Отличников 9 человек, хорошистов 109. Обучались на дому – 13 человек.

Анализ успеваемости за учебный год по 5-9 классам показывает следующие результаты:

Параллель	Класс	Успеваемость	Качество
5-е классы	5А	100%	55%
	5Б	100%	30%
	5В	100%	35%
	5Г	100%	14%
	Итого	100%	34%
6-е классы	6А	100%	46%
	6Б	100%	36%
	6В	100%	25%
	6С	100%	29%
	Итого	100%	34%
7-е классы	7А	100%	13%
	7В	100%	7%
	7М	100%	55%
	7С	96%	23%
	Итого	99%	25%
8-е классы	8А	97%	18%
	8В	100%	11%
	8К	100%	17%
	Итого	99%	15%
9-е классы	9А	92%	12%
	9Б	96%	22%
	9В	100%	22%
	9С	100%	21%
	Итого	97%	19%
Итого в 5-9 кл.		99%	25%

По предметам:

класс учебный предмет	5 качеств о/ успев. (%)	6 качеств о/ успев (%)	7 качеств о/ успев. (%)	8 качеств о/ успев (%)	9 качеств о/ успев (%)	5-9 качеств о/ успев (%)
Русский язык	45/100	42/100	36/99	27/100	31/99	36/99
Литература, Литературное чтение	58/100	69/100	59/99	49/100	52/99	57/99
Иностранный язык	53/100	56/100	55/99	41/100	37/100	48/99
Математика	38/100	41/100	39/99	16/100	27/99	32/99
Алгебра			7М – 66/100			
Геометрия			7М – 59/100			
Информатика и ИКТ			72/99	59/100	54/99	62/99
История	67/100	71/100	33/99	38/100	53/100	56/99
Обществознание	67/100	74/100	68/99	52/100	52/100	63/99
География	60/100	62/100	69/99	48/100	58/99	59/99
Физика			42/100	29/100	39/99	37/99
Химия				39/100	49/99	44/99
Биология	52/100	58/100	61/99	43/100	61/98	55/99
Искусство				87/100		
Технология	91/100	92/100	87/99	81/100		88/99
Основы безопасности жизнедеятельности			84/99	82/100	79/99	82/99
Физическая культура	74/100	80/100	90/99	78/100	92/100	83/99

Количество отличников и хорошистов:

Параллель	Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
5-е классы	5А	1	11
	5Б	0	7
	5В	2	6
	5Г	0	3
	Итого	3	27
6-е классы	6А	1	12
	6Б	0	9
	6В	0	6
	6С	1	4
	Итого	2	31
7-е классы	7А	0	4
	7В	0	2
	7М	2	14
	7С	0	5
	Итого	2	25

8-е классы	8А	1	4
	8В	0	3
	8К	0	3
	Итого	1	10
9-е классы	9А	0	3
	9Б	1	5
	9В	0	5
	9С	0	3
	Итого	1	16
Итого в 5-9 кл.		9	109

Неуспевающие обучающиеся по итогам 2014-2015 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Причина
1	Нужнов Михаил	9А	Имеются академические задолженности по учебным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, география, биология, физика, химия, история Лен. земли)
2	Воронов Никита	9А	Имеются академические задолженности по учебным предметам (математика, физика, биология)
3	Бойцов Андрей	9Б	Имеются академические задолженности по учебным предметам (математика, физика)
4	Викулов Артем	7С	Имеются академические задолженности по всем предметам учебного плана (непосещение учебных занятий). Переведен в 8 класс условно.

Выводы:

1. Программы по предметам в 2014-2015 учебном году выполнены в полном объеме.
2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ пос.им.Морозова» велась активная работа педагогов с детьми, имеющими предметную одаренность, с целью поддержать талантливых детей и применять их знания в олимпиадном движении. В результате в этом учебном году обучающиеся 5-9 классов активно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и получили следующие результаты:

№	Ф.И. участника (полностью)	Класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель или призер)
1.	Виноградов Даниил	5А	Математика	Козорез И.В.	Призер
2.	Марцинева Виктория	7А	Экономика	Киселева С.С.	Призер
3.	Шишков Дмитрий	7М	Обществознание	Деревянко А.В.	Призер
			История	Деревянко А.В.	Призер
			Астрономия	Петрова Е.И.	Призер
			Физика	Петрова Е.И.	Призер
4.	Кирса Кирилл	7М	Физика	Петрова Е.И.	Призер
5.	Баланюк Алексей	8А	История	Деревянко А.В.	Призер
6.	Балацкий Александр	8А	Информатика	Гриц А.В.	Призер
7.	Гиблова Анастасия	9Б	Английский язык	Бекиров А.А.	Призер
8.	Крюкова Антонина	9Б	Правовое образование	Танкова О.А.	Призер
9.	Щелкина Оксана	9В	Правовое образование	Танкова О.А.	Призер
10.	Кобзарь Анастасия	9В	Математика	Козорез И.В.	Призер

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов в формате ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Порог (балл)	Средний балл по школе	Динамика(в сравнение с предыдущим годом)
Русский язык	89	15	30,5/4,1	+3,28/ +0,8
Математика	89	7	15/3,4	+1,56/ +0,2
Обществознание	45	15	28/4	+4,96/ +0,6

Критериальные показатели сдачи ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	оценка				результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	<i>усвоение</i>	<i>качество</i>
Русский язык	89	29	46	14	0	100%	84%
Математика	89	11	20	58	0	100%	37%
Обществознание	45	5	28	11	1	98%	73%

В разрезе классов:

9А класс

Предмет	Кол-во участников	оценка				результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	<i>усвоение</i>	<i>качество</i>
Русский язык	24	5	12	7	0	100%	71%
Математика	24	0	5	19	0	100%	21%
Обществознание	9	0	7	2	0	100%	78%

9Б класс

Предмет	Кол-во участников	оценка				результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	<i>усвоение</i>	<i>качество</i>
Русский язык	25	10	12	3	0	100%	88%
Математика	25	2	6	17	0	100%	32%
Обществознание	8	4	3	1	0	100%	88%

9В класс

Предмет	Кол-во участников	оценка				результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	<i>усвоение</i>	<i>качество</i>
Русский язык	23	6	15	2	0	100%	91%
Математика	23	6	3	14	0	100%	39%
Обществознание	11	1	7	3	0	100%	73%

9С класс

Предмет	Кол-во участников	оценка				результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	<i>усвоение</i>	<i>качество</i>
Русский язык	17	8	7	2	0	100%	88%
Математика	17	3	6	8	0	100%	53%
Обществознание	17	0	11	5	1	94%	65%

4. Организация индивидуального обучения на дому.

Организация индивидуального обучения на дому осуществлялась в соответствии с законом РФ " Об образовании" на основании Положения «Об индивидуальном обучении на дому» и с целью осуществления образования обучающихся, находящихся на длительном лечении и имеющих проблемы со здоровьем.

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ пос.им.Морозова» организовано индивидуальное обучение на дому для следующих обучающихся 5-9 классов:

№	Класс	Фамилия Имя
1	5А	Викторова Вероника
2	5Б	Киреев Серафим
3	5Г	Мирошниченко Глеб
4	6А	Рысев Виктор
5	6Б	Каминская Анна
6	6В	Мильчаков Антон
7	8А	Глазин Сергей
8	8В	Свияженинова Ника
9	8К	Кемпанен Артем
10	9Б	Ополченова Елизавета
11	9Б	Зинкевич Валерия
12	9В	Локалова Милена
13	9В	Выродов Никита
14	9В	Кузнецов Дмитрий

Занятия проводились по индивидуальным учебным планам и расписанию (по согласованию с родителями (законными представителями)) с учетом следующей недельной нагрузки обучающихся:

- 5-8 класс – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов в неделю.

Для учета занятий ведутся дополнительные журналы. Запись прохождения учебного материала и учета знаний обучающихся оформляется учителем в соответствии с требованиями к ведению журнала. На основании записей в журнале производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется педагогическим коллективом школы с учетом привычек и особенностей обучающихся, состояния здоровья больного ребенка. Отставаний от программ нет.

Рекомендации учителям-предметникам:

в процессе обучения школьников, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать подростков и готовить их дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

1.4. Анализ работы средней школы за 2014-2015 учебный год

Вся учебно-воспитательная работа на III уровне образования в 2014-2015 учебном году была направлена на совершенствование методики преподавания предметов, повышение качества образования, на совершенствование системы контроля, управления, направленных на обеспечение оптимальных и эффективных условий деятельности педколлектива, на совершенствование организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, на формирование и закрепление навыков самостоятельного приобретения знаний обучающимися.

Основными задачами на 2014-2015 учебный год являлись:

1. Исполнение задач БУП;
2. Организация работы по подготовке к успешной сдаче обучающимися ЕГЭ;
3. Внедрение профилизации и практической направленности обучения через:
 - личностный подход в обучении и воспитании;
 - профильную дифференциацию;
 - преемственность педагогических требований и технологий.
4. Внедрение в педагогическую практику информатизации образовательного процесса.

Как и на II уровне анализ работы на III уровне за 2014-2015 учебный год проводился по следующим направлениям:

1. Анализ учебного процесса

На конец 2014-2015 учебного года в школе в состав 10-11(12) классов вошли 63 обучающихся. Общая успеваемость - 99%, качественная успеваемость составляет 15%. Хорошистов - 12 человек, отличник - 1. На повторный курс обучения оставлена ученица 10А класса Якунина Алина по причине болезни.

Анализ успеваемости за учебный год по 5-9 классам показывает следующие результаты:

Параллель	Класс	Успеваемость	Качество
10-е классы	10А	96%	12%
	10М	100%	25%
	Итого	98%	34%
11(12)-е классы	11А	100%	13%
	12з	100%	10%
	Итого	100%	11%
Итого в 10-11(12) кл.		99%	15%

По предметам:

класс \ учебный предмет	10 качество/успе ваемость в %	11(12) качество/успе ваемость в %	10-11(12) качество/успе ваемость в %
Русский язык	37/98	25/100	31/99
Литература	46/98	25/100	36/99
Иностранный язык	34/98	25/100	30/99
Математика	12/96	25/100	19/99
Информатика и ИКТ	25/100	75/100	50/100

История	30/98	25/100	28/99
Обществознание (право)	56/98	13/100	35/99
География	67/98	50/100	59/99
Физика	27/100	13/100	20/100
Химия	61/100	25/100	43/100
Биология	42/98	12/100	27/99
Экология		37/100	37/100
МХК/Музыка	64/96	75/100	70/98
Технология		100/100	100/100
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	75/100	88/100
Физическая культура	85/100	100/100	93/100
Введение в экономику	59/96	25/100	42/98

Программы по предметам в 2014-2015 учебном году выполнены в полном объеме.

2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

Обучающиеся старшего уровня также активно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и получили следующие результаты:

№	Ф.И. участника (полностью)	Класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель или призер)
1.	Уразов Дилшод	10М	Обществознание	Деревянко А.В.	Призер
			Информатика	Деревянко А.Г.	Призер
2.	Гулова Оксана	10А	Правовое образование	Танкова О.А.	Призер
3.	Хохлова Дарья	10А	Обществознание	Танкова О.А.	Призер
			Правовое образование	Танкова О.А.	Призер
4.	Бойков Максим	10М	Математика	Деревянко А.Г.	Призер

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ пос.им.Морозова» работа по подготовке к ЕГЭ осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями

По всем трем направлениям были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ результатов ЕГЭ за прошедший учебный год.

2. Заседания МО учителей по теме: «Анализ результатов ЕГЭ за предыдущий учебный год. Составление плана работы МО по подготовке к ЕГЭ».
3. Ознакомление родителей на родительском собрании с правилами подготовки и процедуры ЕГЭ. Знакомство с порталом информационной поддержки ЕГЭ, и с Федеральным образовательным порталом.
4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей "ЕГЭ" в учебных кабинетах и холле школы. Размещение информации на школьном сайте.
5. Формирование электронной базы данных по выпускникам.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по русскому языку и математике, предметам по выбору.
7. Составление расписания консультаций учителей 11-12 классов по подготовке к ЕГЭ.
8. Контроль качества знаний уч-ся 11-12 кл, освоение государственных образовательных программ, государственных стандартов.
9. Работа с учителями-предметниками по составлению диагностики усвоения учебного материала учащимися 11 – 12 кл.
10. Изучение нормативно правовой базы по ЕГЭ
11. Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.
12. Индивидуальное информирование и консультирование обучающихся, родителей, учителей по вопросам, связанным с ЕГЭ.
13. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.
14. Проведение тренировочных тестирований по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Порог (балл)	Средний балл по области /району	Средний балл по школе	сравнение ср.б. по школе и по области/району	Динамика (в сравнении с предыдущим годом)	Учитель
Русский язык	18	24	70,6/70,01	57,00	-13,6/-13,01	-5,00	Тимиряева А.А.
Математика база	11	7		10,00			Заболоцкая Е.К.
Математика профиль	8	27	51,2/51,12	34,5	-16,7/16,62	-13,31	Заболоцкая Е.К.
Биология	5	36		34,8		- 29,2	Бабикова В.Т.
Обществознание	12	42		47,00		- 10,2	Танкова О.А.
История	1	32		44		+14	Хлучин А.Н.

Критериальные показатели сдачи ЕГЭ

Предмет	Показатели / Количество человек /%		Динамика	
	55 % и выше	70% и выше	55 % и выше	70% и выше
Русский язык	8/44%	6/33%	-36%	+13%

Математика	1/6%	0	-23%	-
Биология	0	0	-	-
История	0	0	-	-
Обществознание	3/60%	0	- 4%	-

ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Необходимо отметить, что результаты по основным предметам в этом году оказались по-прежнему ниже районного и областного показателей по русскому языку на 13,01 и 13,6 балла соответственно и снизились по математике на 16,62 и 16,7 балла соответственно.

По результатам анализа обученности и в соответствии с обозначенными в ходе анализа проблемами, сформулированы следующие задачи:

1. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий: информационно-коммуникационных, метод проектов. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет).
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, при этом необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
6. Продолжить работу по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

1.5. Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2014 – 2015 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Создание ситуации успеха для каждого ученика.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Комитета по образованию, а так же согласно распоряжениям Комитета по образованию и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- самоуправление;
- проектная деятельность;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Я живу в России», «Закон обо мне. Мне – о законе», «Дни воинской славы России», 10-летию трагедии Беслана и т.д.)
 - Знакомство с историей и традициями народов России, Ленинградской земли, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружок «Я эколог, Краеведение, Клуб путешественников, Музееведы»)
 - Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
 - Проведение общешкольных праздников.
 - Организация поисковой работы школьников по направлениям:
«Знаменитые люди школы и посёлка»; «Наши родители – наши выпускники»; «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);
 - Мероприятия творческие и спортивные кадет (районный кадетский слет, товарищеские встречи в СПб Нахимовском училище, участие в шлюпочных регатах на уровне СПб и Международных);
- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
 - Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Оформляется мультимедийная библиотека.
- Но необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, районных мероприятиях и конкурсах: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти, творческий фестиваль, посвященный 70-летию Победы;
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- работа спортивных секций (в прошедшем учебном году на база школы работали секции по футболу, флорболу, баскетболу, ХК «Варяги»);
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований (пионербол, баскетбол, футбол, волейбол);
- участие в соревнованиях на уровне района;
- Конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов, беседы с наркологом, тематические классные часы
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию (встречи с представителями Совета депутатов, помощником прокурора района;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренняя зарядка по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности,
- акции «Нашим рекам и озерам чистые берега», «Береги лес от пожара»,
- «Посади дерево» (высадка молодых елочек совместно с ветеранами – Аллея памяти, посвященная 70-летию Победы),
- субботники
- работа кружков экологической и краеведческой направленности.

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

6. Развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников, помощь в организации мероприятий, участие в акциях.
- Работа в районном Парламенте старшеклассников и районных Школах актива.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа в составе: Канавков Сергей (8В), Фатьянова Яна (8В), Ладьев Егор (8В), Крюкова Антонина (9Б), Фурман Михаил (9Б), президент школьного спортивного клуба, Звонарев Дмитрий (10М), председатель комитета по патриотическому воспитанию Молодёжного совета при администрации поселения. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, спортивные чемпионаты, социальные акции.

Все члены школьного совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, районного детского дома, организаторами новогодней дискотеки для обучающихся среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурсов и викторин, проводимых в школе, Вахты памяти к 70-летию Победы, акции «Свеча памяти», которая прошла на уровне поселка, экологических акций «Нашим рекам и озерам чистые берега», «Чистый лес».

Активно участвовали члены школьного ученического совета в организации смены пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» в качестве вожатых, отряда трудовой бригады. Члены школьного совета, также проявили свою активность, участвуя в общественной и концертной жизни поселка и школы.

В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.

- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними, в систему дополнительных занятий по предметам.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени (начальная школа), юбилей школы, песенный фестиваль «Вместе с мамой» ко Дню матери, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория (проведен на классных родительских собраниях): «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы». В течение учебного года было организовано посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с ДК им. Чекалова, ТВ Морозовка, поселковой газетой «Ладожские новости», общедоступной поселковой библиотекой, детскими садами микрорайона, Домом детского и юношеского творчества, ДЮСШ, СПб Нахимовским училищем и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 36 классов, количество учащихся на начало года составило 907 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», участие в акциях и КТД.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Иванова Н.А.(4Б), Стецкая О.В. (4А), Иванова С.В. (2А), Иванова С.Вл. (1В), Асанова А.А. (7В), Вахрова В.А. (6А), Герцена С.А. (8В), Ковязин В.А. (8К, воспитатель кадетского класса).

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во кружков	Спортивные секции	Занятые в школьных кружках и секциях	Кол-во учащихся занятых в ДДЮТ	Ко-во учащихся посещающих музыкальные школы	Кол-во учащихся посещающих художественные школы	Кол-во учащихся посещающих спортивные школы
919	На базе школы - 24	2	578(62%)	76	84	25	263

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число немного снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций следует обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Особенно остро стоит вопрос занятости детей в летнее время. В школе реализовывалась программа «Лето-2015». В этом году в школе была организована 1 смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 120 детей, предпочтение при распространении путевок отдавалось детям из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. Кроме этого дети отдыхали в загородных лагерях и 8 человек в лагере «Островки» от Комитета по образованию. В течение смены школьного лагеря продолжали работу кружки и секции (школьные и ДДЮТ). Работа с детьми в ЛОЛ дневного пребывания качественно и результативно организовывалась педагогами-воспитателями и, особо следует отметить работу организатора досуговой деятельности Стецкой О.В. и Хлучиной И.Н. Многие подростки были трудоустроены для работы в трудовой бригаде, которые выполняли работы на территории Морозовского поселения по заданию поселковой администрации.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Но воспитательная образовательная система пока не становится приоритетной в школе
- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2014-2015 учебном году считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через дополнительное образование, формирование активной гражданской позиции.

1.6. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся: **«Урочная и внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в школе»**. Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Направления деятельности школы по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Совершенствование работы с информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа (взаимоанализа) и самоконтроля (взаимоконтроля) у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

В рамках работы над методической темой «Урочная и внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в школе» в 2014-2015 уч. году основными мероприятиями стали:

- 5.11.2014 г. Педагогический совет «Проблемы адаптационного периода пятиклассников и пути решения данной проблемы».
- 29.12.2014 г. Педагогический совет «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2-го поколения».

- 28.04.15 г. Педагогический совет «Проектная деятельность в 5-ых и 7-ых классах в условиях внедрения ФГОС ООО».
- 1-ая школьная научно-практическая конференция по защите учебных, исследовательских и творческих проектов.
- Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Например: гражданско-патриотическое воспитание (поисковая деятельность на темы: «Знаменитые люди школы и поселка», «Наши родители – наши выпускники» и др.); экологическое воспитание (акция «Посади дерево») и др.

Получены следующие результаты:

- уменьшилось число обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки;
- повысилось качество обученности на 3 уровне обучения;
- повысилось количество призеров во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Повысился интерес обучающихся к работе во внеурочное время, к участию в акциях, конкурсах, олимпиадах.

В 2015-2016 уч. году планируется работа по теме: **«Создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких достижений учителя и ученика».**

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе работают 5 МО:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Тимиряева А.А.);
- МО учителей информационно-технологического цикла (руководитель – Заболоцкая Е.К.);
- МО учителей иноязычного образования (руководитель – Сагитова Л.Р.);
- МО учителей истории и обществознания (руководитель – Дервянко А.В.);
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель – Бабикова В.Т.).

Все МО организовали взаимопосещения уроков с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, были организованы и проведены методологический семинары.

Педагоги из МО естественно-научного цикла стали в 2015 году лауреатами муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение».

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию педагогических работников. В 2014-2015 учебном году 18 учителей получили соответствие занимаемой должности (на базе МОУ «СОШ пос.им.Морозова»), 2 учителя – первую квалификационную категорию, 4 педагога – высшую категорию.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2014 - 2015 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в

практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической и информационной грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Рекомендации на 2015 – 2016 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других техно-логий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

1.7. Отчет о финансовой деятельности за 2014-2015 учебный год

Сведения о штатном расписании:

1. Количество штатных единиц на 1 сентября 2014 года	102,46 в том числе:
• финансируемых из областного бюджета	96,01
• из местного бюджета	5,7
• по целевой программе содержания ГПД	0,75
2. Численность сотрудников	65 чел.
3. Совместителей	4 чел.

Сведения о численности и квалификации учителей на 1 сентября 2014г.:

• Средняя заработная плата учителя составила	35 121,7руб.
• Средняя заработная плата прочих пед. работников	34 337,0 руб.
•	

на 1 июля 2015 г.:

• Средняя заработная плата учителя составила	38 608,3руб.
• Средняя заработная плата прочих пед. работников	38 000,0 руб.

Информация об исполнении муниципального задания и об объеме финансового обеспечения:

Для финансового обеспечения выполнения муниципального задания по оказанию основной образовательной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам образования учреждению предоставляется субсидия. В целях выполнения муниципальных, областных и федеральных программ по модернизации системы общего образования, укрепления материально-технической базы учреждения и прочих программ были предоставлены субсидии на иные цели.

• Субсидия на возмещения нормативных затрат на выполнение муниципального задания	53 884 196,15 руб.,
• Субсидия на выполнение целевых программ	5 686 998,00 руб.

Все финансовые вложения направлены на создание условий для обеспечения качества образования. Положение о порядке стимулирования оплаты труда в МОУ «СОШ пос.им.Морозова» разработано по максимально возможным критериям и показателям для каждого работника с целью усиления заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного выполнения обязанностей.

За 2014-2015 учебный год приобретено:

▪ Оборудование для школьной столовой	400 000,00 руб.
▪ Учебно-лабораторное оборудование	625 770,00 руб.
▪ Учебная мебель	299 300,00 руб.
▪ Учебники	1 346 185,35 руб.

За 2014-2015 учебный год оплачены ремонтные работы на сумму 1 294 687,00 руб. в

т.ч.:

▪ текущий ремонт классов	395 826,00 руб.
▪ Ремонт слесарной мастерской	898 861,00 руб.

Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках (требования ФГОС)
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене методам и приемам здоровьесбережения.
- Недостаточно эффективна работа классных руководителей и учителей по повышению качества образования по отдельным предметам
- Очень низкая мотивация к обучению у обучающихся в среднем и особенно старшем звеньях
- Слабая посещаемость отдельных уроков в старших классах
- Недобросовестное ведение школьной документации отдельными педагогами и классными руководителями.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. усилить контроль за ведением школьной документации.

Подводя итоги самообследования можно сделать выводы, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,00 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 человек/68,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/2,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека/ 88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 84,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 60,3%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 23,8%

1.29.2	Первая	23 человек/ 36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 30,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	147/5,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2412/12,9 кв. м