

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности за 2011 год
МОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова»

В октябре 2011года МОУ «СОШ пос. им. Морозова» исполнилось 117 лет.

Сегодня в ней обучается 830 детей и работает 70 человек (проживает в пос. им. Морозова 48 педагогов). Учебные занятия организованы в двух зданиях 1937 и 1964 годов постройки. В настоящее время продолжаютеся проектные работы по строительству пристройки к зданию начальной школы и ремонтно-восстановительные по потребностям в рамках финансирования.

На **общешкольной конференции** участников образовательного процесса была сформулирована **цель:**

«Формирование образовательной среды взаимодействия, обеспечивающей устойчивое развитие личности обучающихся, т.е. формирование здорового, энергичного, образованного, предприимчивого человека с целостной гражданской жизненной позицией»,

Определены задачи и выбраны направления управленческих усилий на:
создание условий

управление процессами

достижение прогнозируемых результатов

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, который составлен с учетом регионального базисного учебного плана, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации предпрофильной подготовке и профильного обучения, на основе социального заказа.

С учетом интересов и запросов учащихся и их родителей, выявляемых в ходе ежегодного анкетирования участников образовательного процесса в школе организовано разноуровневое обучение по отдельным предметам (алгебра, физика, информатика, экономика, английский язык). Часы школьного компонента отведены на организацию индивидуальных, групповых занятий, проведение элективных предметно-ориентированных и межпредметных курсов с целью подготовки к ЕГЭ и осуществления предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.

Показатели успешных результатов деятельности школы

основная деятельность:

- 100%-ный ВСЕОБУЧ и 42% качества обученности, полная сохранность контингента (нет отчислений);
- 100%-ная результативность ЕГЭ по основным предметам;
- 3 аттестата с отличием;
- 68% выпускников поступили в ВУЗы СПб и Р.Ф.;
- призовые места на олимпиадах по русскому и английскому языкам, математике, физике, черчению, технологии, праву, избирательному праву, обществознанию, экономике, географии, экологии, ОБЖ;
- 2 и 3 места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике и химии;

-выросло число выпускников 9-х классов, выбравших 10 класс нашей школы, это лучшие обучающиеся и именно поэтому мы ожидаем «золотых» и «серебряных» медалистов-выпускников в 2012 году.

В результате реализации основных направлений деятельности ОУ прогнозируется достижение учащимися следующих результатов:

- на выпуске учащиеся из первой ступени – сформированность элементарной грамотности, с предоставлением возможностей для творческого развития;
- на выпуске учащихся из второй ступени – сформированность функциональной грамотности; готовность к выбору профиля дальнейшего обучения; раннее самоопределение;
- на выпуске учащихся из третьей ступени – уровень образованности, обеспечивающий самореализацию обучающихся в интеллектуальной и социальной сферах, достижение общекультурной и методологической компетентности; подготовку к осознанному выбору профессии.

дополнительное образование:

- серебряные призеры **международных** соревнований по гребле;

Всероссийский уровень

- 2-е и 3-е место во Всероссийском конкурсе школьных газет и журналов;
- Дипломанты VI Всероссийского сбора воспитанников кадетских корпусов и классов субъектов РФ;

Областной уровень

- В апреле 2011 года школа стала победителем **Областного конкурса инновационных проектов «Программа развития ОУ – 2011»** с проектом «Моя школа – простор для мечты и для жизни».

- 1-ое место в номинации «Молодёжная проблематика»;
- 1-е место в номинации «Пропаганда здорового образа жизни»;
- 1-е и 2-е место в конкурсе «Лидер XXI века»;
- 1-е место в конкурсе «Журналистский десант»
- 1-е место в 45-й областной Спартакиаде школьников по ОФП;
- 2-е место в 44-й областной Спартакиаде школьников по мини-футболу;

Районный уровень

Девятиклассник Лавров Николай в 2011 году избран Спикером Парламента старшеклассников Всеволожского района.

Творческие работы наших ребят можно видеть в районном сборнике «Зеленые острова Всеволожского района».

В марте 2011 года на Ярмарке педагогических идей проекты «Карманный адвокат» и «Физкультурно-спортивный клуб» заняли 1-ое место.

Не менее важными показателями являются также успешные выступления учащихся школы на районных спортивных мероприятиях:

- ✓ в районной оборонно-спортивной, туристической игре «Зарница»

- ✓ I место в районных соревнованиях по баскетболу и призовое место в зональных соревнованиях по баскетболу в старшей возрастной группе (уч-ся 8-10 кл., тренер Якименко В.П., 2010 г.)
- ✓ I-е места в районных соревнованиях и в области по легкой атлетике, ОФП и мини-футболу (6-7 – е классы, руководитель Сычев В.М., 2010 г.)
- ✓ В 2011 году – баскетбол – 2-ое место в области
Мини-футбол – 1-ое место в районе и 2-ое место в области
Легкая атлетика – 3-е место (в рамках районной Спартакиады школьников,
- ✓ 2-ое и 3-е места в индивидуальных соревнованиях по спортивному ориентированию «Всеволожская тропа-2011».

кадровый потенциал:

- Победители Областного конкурса инновационных проектов «Программа развития ОУ – 2011» с проектом «Моя школа – простор для мечты и для жизни». (Гамаль Е.В.)

- 1-е место в Муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» в 2010 (Хлучин А.Н.);
- 1-е место в Муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» в 2011 (Покрышко О.С.);
- Победители Муниципального конкурса «Учитель года» (Ухова Е.А.);
- Победители Муниципального конкурса «Педагогические династии» в 2010г. (Гриц А.В.);
- Победители Муниципального конкурса «Педагогические династии» в 2011г. (Покрышко О.С.);
- призеры грантов Муниципального уровня (Гамаль Е.В., Козорез И.В., Ухова Е.А., Шнырова В.С., Гриц А.В., Сухорукова В.Н., Ширеверова М.П., Бабилова В.Т.);

Педагогический состав в основном стабильный:

- 46% учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 31 % учителей имеют первую квалификационную категорию;
- 95% учителей имеет высшее педагогическое образование;
- 2 кандидата наук;
- 1заслуженный учитель России;
- молодых специалистов 11 чел.

Привлечение молодых специалистов и новых учителей стало возможным благодаря помощи Администрации Всеволожского района, Совета депутатов п. им. Морозова, Управляющего Совета ОУ и социальным партнерам школы. Адаптационные проблемы разрешает программа «Школа молодого учителя», наставничество и социальная поддержка.

В учреждении с 01.09.2011г. действует новая система оплаты труда.

Разработано положение о системе оплаты и стимулирования в МОУ «СОШ пос.им. Морозова» и принято на общем собрании трудового коллектива (протокол

№ 1 от 30.08.2011г.)

Средняя зарплата учителей:

Сентябрь- 20710,00руб.

октябрь- 22866,00руб.

Проект «модернизация в образовании» для учителей реализован в сентябре на 90508,00руб, в октябре на 84624,98 руб.

совершенствование условий

Образовательные ресурсы:

- модернизировано два компьютерных класса и работают еще два, в т.ч. один мобильный на ноутбуках и второй на 31 посадочное место;
- внедрены в образовательную деятельность 6 интерактивных модулей на всех ступенях обучения;
- приобретено оборудование и программное обеспечение для лингафонного кабинета
- реализуется Федеральная программа по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведено обновление за счет бюджета фонда учебной литературы на сумму 816 тыс. рублей, включая электронные варианты учебных пособий по всем образовательным областям;
- дооборудованы учебные кабинеты истории, литературы и русского языка, физики, химии, производственные мастерские, обслуживающего труда, ОБЖ.

Финансирование: статья 225 ремонт мед.кабинетов-250000,00

Ст.225 ремонт кровли -1038400,16

Ст.310 (028)-828717,67

Ст.310 (000)- 69450,60

На 2010 год было утверждено бюджетных назначений -28101989,62

исполнено – 27351434,41

не исполнено – 750555,22 (в связи с отсутствием финансирования)

Финансирование за 3 квартал 2011 год составило 24345669,84 рублей. По 310 ст. областной бюджет для образовательного процесса было приобретено 5 комплектов регулируемых парт для учащихся младших классов, 1 интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора, акустическая система для кабинета музыки, секции, спортоборудование, тренажеры; также в течение года были приобретены учебники, учебные пособия для учебного процесса. За 9 месяцев 2011 года было приобретено оборудование для школьных столовых: 2 электроплиты, холодильный шкаф и холодильник, электросковорода. В летний период в начальной школе был произведен косметический ремонт кабинетов, столовой, ремонт туалетов, капитальный ремонт 3 этажа здания начальной школы, монтаж нофламата. В средней школе по ул.Хесина 20 установлены двери в классы 3 и 2 этажей.

Учебно-лабораторное оборудование в количестве 124 на сумму 142956,00руб.

Учебно-производственное оборудование в количестве 112 на сумму 495895,00руб.

Спортоборудование в количестве 104 на сумму 99397,00руб.
Тренажеров на 96264,00 руб.
Компьютерное оборудование в количестве 7 на сумму 99260,00руб.
Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся в количестве 22 на сумму 5544,00руб.
Оборудование для школьной столовой в количестве 5 на сумму 210072,00руб.
Пополнение фондов библиотек в количестве 991.
ИТОГО: 1228864,40руб.

Управление процессами (УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ)

Достижение желаемых результатов возможно тогда, когда имеются не только необходимые условия, но и осознанное управление процессами в ОУ. Именно поэтому достижение заявленной цели на уровне управления процессами стало возможным благодаря решению следующих **задач**:

- 1. Использование оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении школой в интересах, личности, общества и государства.**
- 2. Построение уровневых подсистем соуправления.**

Управленческая деятельность осуществляется за счет сочетания принципов административной ответственности и общественных начал соуправления участников ОП на основе проектного подхода (основные формы - семинары, педсоветы, советы, конференции, собрания) Сочетание государственных и общественных начал в управлении школой реализуется в работе с членами трудового коллектива, педагогами, обучающимися, родителями и общественностью, обеспечивается информационная открытость и прозрачность деятельности ОУ, информирование общественности всех уровней, в том числе и родительской, а также для развития интереса родителей к содержанию и формам организации школьной жизни формируется активная позиция родителей, направленная на сотрудничество и соуправление ОУ.

Выстраивая новую систему управления школой, в основе которой лежит коллективный тип управления, и, реализуя задачу государственно-общественного характера управления ОУ, работает **Управляющий Совет**.

В него вошли: выбранные представители от обучающихся, учителей, родителей, представители Учредителя, общественности, в т.ч. почетный житель пос. им. Морозова, Глава МО «Морозовское городское поселение», депутаты, медицинские работники поселка.

Благодаря инициативе родителей

- Поддержаны инициативы педколлектива.
- Улучшается питьевой режим
- Организована клубная деятельность
- Развивается кадетское движение

- Пополняется библиотечный фонд справочной, энциклопедической и художественной литературой.
- Пополняется материальная база школы
- Улучшается оформление кабинетов
- Проводятся праздники, соревнования
- Ведется работа с детьми группы риска

Традиционными становятся мероприятия с участием родителей.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.

Т.о., созданные условия способствуют формированию образовательной среды взаимодействия, обеспечивающей устойчивое развитие личности обучающихся и успешное взаимодействие участников образовательного процесса.

Линии развития школы

сегодня мы

- продолжаем решать кадровые проблемы по направлениям:

привлечение молодых специалистов
рост педагогического мастерства
стимулирование педагогического творчества

-развиваем вариативность образования:

повышение качества образования
профильное наполнение
возможности индивидуализации через школьный компонент

-совершенствуем взаимодействие управленческих подсистем:

увеличиваем долю участия родителей в жизни школы:
организуем стажерскую практику лидеров школьного
соуправления в поссовете и Совете депутатов
расширение спектра социальных проектов

-формируем коллектив единомышленников

участников образовательного процесса
образовательных учреждений поселка
активной составляющей социума

-готовим переход на Стандарты второго поколения.

Директор школы

Л.М.Знатнова